



**Особенности создания учебной
литературы на родных языках в
свете новых нормативных
документов**

**ИЗДАТЕЛЬСТВО
"ПРОСВЕЩЕНИЕ"
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ**

**Бабурин
Александр
Владимирович
и.о. директора СПб филиала**

191014, Санкт-Петербург, Литейный пр., 37-39

e-mail: ABaburin@prosv.ru

Тел./факс: (495) 789-30-40 , доб.: 4046

Издательство «Просвещение» – для народов РОССИИ



Задачи современного языкового образования

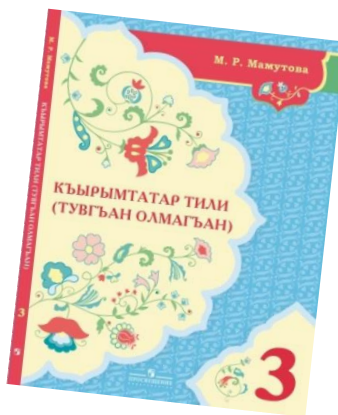
- ▶ **дать каждому обучающемуся возможность использования языка для личностного и социального роста**
- ▶ **познакомить с достижениями национальной культуры, вкладом национальной культуры в мировую**
- ▶ **заложить основы диалога культур и межкультурной коммуникации**



Учебная литература для школ народов Российской Федерации

Ассортимент:

- Развивающая литература для дошкольников
- Буквари, учебники, учебные пособия
- Двухязычные, картинные и тематические словари
- Книги для дополнительного чтения, хрестоматии
- Рабочие тетради
- Учебные пособия для учащихся старших классов и колледжей
- Методическая литература для учителей
- Литература этнокультурной направленности
- Художественная литература на родных языках



Издательству «Просвещение» уже 92 года, и за эти годы оно приобрело богатейший опыт разработки, подготовки и выпуска учебной литературы, а также литературы этнографической и культурологической направленности для разных регионов России.

«Просвещение» — единственная структура в стране, которая системно осуществляет издание литературы на 46 языках народов России, в том числе, на 31 языке КМНСС и ДВ (включая диалекты). Также выпускаются пособия для народов России, которые не являются малочисленными: чувашей, марийцев, татар, бурят, башкир. В своё время были подготовлены учебники для школ с полинациональным составом учащихся и школ народов разных языковых групп (тюркской, абхазо-адыгской и финно-угорской), учебники по русскому языку и литературе для общеобразовательных учреждений с русским (неродным) и родным (нерусским) языком обучения, линии учебников для мигрантов и переселенцев.

Выпускаются книги по этнографии, региональным культурам, образованию и науке, истории края и его природным особенностям для ЯНАО, НАО, ХМАО, Чукотского АО, Хабаровского края, Камчатского края, Сахалинской области, Красноярского края, Магаданской области, Республики Саха (Якутия), Кемеровской области.

Были выпущены издания по национально-региональному компоненту для Санкт-Петербурга, Ленинградской области, ХМАО, Республики Северная Осетия (пособие «Первоклашка»), Кабардино-Балкарской Республики; учебники-хрестоматии «Литература народов России» (5—11 классы) под редакцией профессора Р. З. Хайруллина, в которых собраны выдающиеся произведения национальных литератур нашей страны.

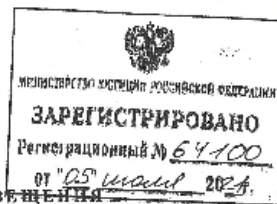
В 2017—2022 гг. были подготовлены пособия на крымскотатарском и украинском языках по заказу Республики Крым.

В 2018—2022 гг. были выпущены издания на 6 языках народов Республики Дагестан: аварском, даргинском, лезгинском, лакском, табасаранском, кумыкском.

«Просвещение» осуществляло совместные проекты с издательствами «Бэлиг» (Бурятия), «Бичик» (Саха (Якутия), «Магариф» (Татарстан), «Китап» (Башкирия), с книжным издательством Республики Чувашия и многими другими региональными структурами.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

« 21 » июля 2021 г.

№ 286

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5345), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

применять на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции

НАУКА. МЕТОДИКА. АВТОРСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ



Российская Академия Наук



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



Авторами учебной литературы на языках народов России являются профессора, доктора и кандидаты филологических и педагогических наук, заслуженные деятели науки РФ, члены-корреспонденты РАО, сотрудники Центра национальных проблем образования ФИРО, ученые Санкт-Петербургского отделения ИЛИ РАН, профессора и деканы разных факультетов РГПУ им.А.И.Герцена, Института народов Севера, Академии постдипломного педагогического образования (Санкт-Петербург), АПК и ППРО (Москва), Московского государственного социального университета, многих других вузов и учреждений дополнительного педагогического образования, а также ученые, педагоги-практики и методисты из разных регионов России.

Издательство «Просвещение» – российскому Северу

- Одно из важнейших направлений работы издательства «Просвещение» сегодня – издание учебников, учебно-методических комплектов и пособий по русскому языку, литературному чтению и литературе для общеобразовательных организаций с многонациональным составом учащихся, а также для коренных малочисленных народов Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока.
- С начала 30-х годов XX века по настоящее время издательство выпускает учебники и учебные пособия на 31 языке народов Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока, включая диалекты. Среди реализованных начинаний издательства — учебники ненецкого, чукотского, корякского, эскимосского, нивхского, хантыйского, мансийского, нанайского, селькупского, юкагирского, эвенского, эвенкийского, долганского, нганасанского, кетского и других языков.
- Эти учебники соотносятся с учебниками по русскому языку как неродному, что способствует реальному формированию двуязычия у учащихся. Разрабатываются и издаются учебники для не владеющих языками народов Севера.



ТРУДНОСТИ СОЗДАНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ-СЕВЕРЯН

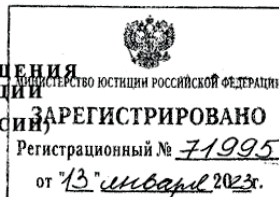
Создание учебной литературы для школ народов Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока, выпуск этих книг и снабжение ими отдаленных территорий – очень ответственный и трудоемкий процесс. Языки народов Севера по большей части младописьменные, по большинству из них отсутствуют утвержденные и опубликованные правила орфографии и пунктуации. Многие авторы проживают в чрезвычайно далеких местностях. Осложняет процесс обеспечения учебниками детей-северян и наличие во многих языках диалектов и говоров, а также тот факт, что не все народы живут компактно: так, ненцы проживают и в Ненецком автономном округе, и в Долгано-Ненецком АО, и в ХМАО, и в ЯНАО, и в Красноярском крае, эвены – в Якутии, в Магаданской области, в Хабаровском крае, на Камчатке и на Чукотке. Как представляется, это весомый аргумент в пользу федерального финансирования и учета обеспечения этих территорий учебной литературой.

Все учебные комплекты на родных языках должны создаваться в едином методическом, дидактическом и психологическом ключе, на высоком художественном уровне и своевременно. Это очевидно требует от авторских коллективов и от издателей немалых усилий и затрат, каждая книга для школ народов Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока становится уникальной, ее себестоимость при малых тиражах чрезвычайно высока.





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

« 2 » декабря 2022 г.

№ 1052

Москва

Об утверждении Порядка подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, включаемых в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и используемых при реализации обязательной части основных общеобразовательных программ, а также имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования

В соответствии с частью 7² статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.8⁴ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), **п р и к а з ы в а ю:**

Утвердить прилагаемый Порядок подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, включаемых в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

Об утверждении Порядка – 04

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «*14*» *декабря* 2022 г. № *1052*

Порядок

подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, включаемых в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и используемых при реализации обязательной части основных общеобразовательных программ, а также имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования

1. Организация работы по подготовке, экспертизе, апробации и изданию учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и используемых при реализации обязательной части основных общеобразовательных программ, а также имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации (далее соответственно – подготовка, экспертиза, апробация, издание, учебники

и разработанные в комплекте с ними учебные пособия, Министерство)¹.

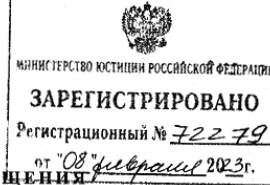
2. Организационно-техническое и информационно-аналитическое обеспечение подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий возлагается на подведомственные Министерству организации².

3. В целях подготовки учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий Министерство определяет подведомственную (-ые) ему организацию (-ии), которая (-ые) формирует (-ют) техническое задание, включающее требования к:

- а) содержанию и объему учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий;
- б) количеству и видам разработанных в комплекте с учебником учебных пособий;
- в) образованию, квалификации и опыту автора (авторов) учебника и разработанных в комплекте с ними учебных пособий;
- г) характеристикам авторских текстовых оригиналов учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий;
- д) качеству исполнения печатных форм учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий;
- е) техническим характеристикам репродуцируемых оригинал-макетов, электронных форм учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий;
- ж) структуре и содержанию инструкций по установке, настройке и использованию электронных форм учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий (в печатной и электронной формах);
- з) структуре и содержанию методических пособий для учителя, содержащих материалы по методике преподавания, изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модулей), по методике воспитания;
- и) срокам выполнения технического задания.

¹ Часть 7¹ статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541) (далее – Федеральный закон об образовании).

² Пункт 3 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5345) (далее – Положение о Министерстве просвещения Российской Федерации).



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 2 » декабря 2022 г.

№ 1050

Москва

О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № 243 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

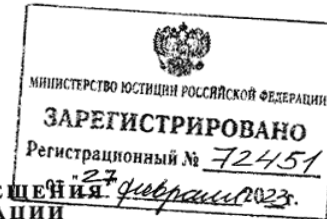
В соответствии с частью 8³ статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 1, ст. 41), пунктом 1 и подпунктом 4.2.8² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 14, ст. 2257), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в Порядок формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № 243 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2022 г., регистрационный № 68480) (далее – Изменения).

О внесении изменений в приказ – 04



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

« 2 » декабря 2022 г.

№ 1053

Москва

Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

В соответствии с частью 7 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.8 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Порядок).

2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «14» декабря 2022 г. № 1053

Порядок
формирования федерального перечня учебников, допущенных к
использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию
образовательных программ начального общего, основного общего, среднего
общего образования

1. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – федеральный перечень учебников) включает в себя¹:

1) перечень учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, допущенных к использованию при реализации обязательной части общеобразовательной программы, в том числе учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке;

2) перечень учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, допущенных к использованию при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке;

3) перечень учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, допущенных при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами

¹ Часть 5 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541) (далее – Федеральный закон об образовании).
Порядок формирования федерального перечня учебников – 04

основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования;

4) перечень учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, допустимых к использованию при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.

2. Перечни учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, указанных в подпунктах 1 – 3 пункта 1 настоящего Порядка, состоят из следующих разделов по уровням общего образования:

- 1) начальное общее образование (для перечней, указанных в подпунктах 1 и 2 пункта 1 настоящего Порядка);
- 2) основное общее образование (для перечней, указанных в подпунктах 1 – 3 пункта 1 настоящего Порядка);
- 3) среднее общее образование для перечней, указанных в подпунктах 1 – 3 пункта 1 настоящего Порядка).

Перечень учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, указанных в подпункте 4 пункта 1 настоящего Порядка, состоит из разделов по соответствующим уровням образования общего образования и раздела по организации общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Разделы, предусмотренные настоящим пунктом, состоят из подразделов по наименованию предметных областей и входящих в них учебных предметов.

3. В федеральный перечень учебников включаются:

- 1) порядковый номер строки федерального перечня учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий;
- 2) порядковый номер учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в федеральном перечне учебников;
- 3) наименование учебника (для учебника, находящегося на апробации, дополняется словами «находится на апробации»);
- 4) автор (авторский коллектив) учебника;
- 5) порядковый номер издания (переиздания) учебника;
- 6) наименование издателя (издателей) учебника;
- 7) наименования разработанных в комплекте с учебником учебных пособий (для учебных пособий, находящихся на апробации, дополняется словами «находится на апробации»);
- 8) автор (авторский коллектив) разработанных в комплекте с учебником учебных пособий;
- 9) порядковый номер издания (переиздания) разработанных

по методике преподавания, изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модулей), по методике воспитания, а также рабочую программу по учебному предмету (в электронной форме).

10. Для проведения экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, подлежащих к включению в перечень федерального перечня учебников, предусмотренных подпунктами 2 – 4 пункта 1 настоящего Порядка лицо, которому принадлежит исключительное право на учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия (далее – заявитель), в период с 31 марта по 30 апреля подает лично, через уполномоченного представителя или направляет заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении в Министерство просвещения Российской Федерации:

1) заявление о проведении экспертизы (рекомендуемый образец приведен в приложении № 4 к настоящему Порядку);

2) учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия в печатной форме в 1 экземпляре и их цифровые копии, представленные в формате PDF на цифровом носителе, в 1 экземпляре, и электронные формы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в 1 экземпляре на цифровом носителе;

3) инструкцию по установке, настройке и использованию электронных форм учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий (в печатной и электронной формах);

4) методическое пособие для учителя, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модулей), по методике воспитания, а также рабочую программу по учебному предмету (в электронной форме);

5) заключение по результатам общественной экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий (далее – общественная экспертиза), проведенной не ранее чем за 6 месяцев до подачи заявления (при наличии) с приложением копий документов, подтверждающих соответствие организации, проводившей общественную экспертизу, требованиям, предусмотренным пунктом 13 настоящего Порядка, в том числе сведения о проведении экспертизы лицами, соответствующими требованиям, предусмотренным пунктом 20 настоящего Порядка;

6) электронные приложения в плоскочечном текстовом или звуковом формате (при направлении на экспертизу специальных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, предназначенных для слепых и слабовидящих обучающихся, предусматривающих наличие электронных приложений).

проведения экспертизы для включения учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в федеральный перечень учебников. Результаты общественной экспертизы учитываются создаваемым при Министерстве просвещения Российской Федерации в целях повышения качества учебников и формирования федерального перечня учебников совещательным экспертным органом¹³ (далее – Научно-методический совет по учебникам) при принятии решений.

16. В целях обеспечения учета региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке, уполномоченная организация не позднее 7 рабочих дней со дня получения заявления и (или) документов и материалов, предусмотренных пунктами 9 и 10 востоящего Порядка, направляет цифровые копии и электронные формы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

¹³ Подпункт 5.3 пункта 5 Положения с Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 52, ст. 5343).

Порядок формирования федерального перечня учебников - 04

(модулей), по методике воспитания, рабочей программы по учебному предмету, в уполномоченный орган государственной власти соответствующего субъекта Российской Федерации в целях его участия в проведении экспертизы¹⁴.

17. Уполномоченным органом государственной власти субъекта Российской Федерации при анализе и оценке учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, обеспечивающего учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке, устанавливается, что в их содержании:

- 1) отражены национальные российские ценности, региональные и этнокультурные особенности субъекта Российской Федерации, а также многообразие, единство национальных культур и народов России, поликультурный характер российского общества;
- 2) представлен материал по истории и культурному наследию соответствующего субъекта Российской Федерации;
- 3) отсутствуют материалы, актуализирующие межнациональные,

Российской Федерации присваивает учебнику и разработанным в комплекте с ним учебным пособиям оценку в соответствии с пунктом 8 настоящего Порядка по каждому из критериев, предусмотренных пунктом 17 настоящего Порядка, и представляет в уполномоченную организацию заполненный и подписанный руководителем уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации лист Б экспертного заключения (далее – экспертный лист органа государственной власти субъекта Российской Федерации).

19. Уполномоченная организация в течение 10 рабочих дней со дня получения документов и материалов, предусмотренных пунктами 9 и 10 настоящего Порядка, осуществляет отбор не менее трех экспертов для проведения экспертизы, а также двух экспертных организаций для проведения экспертиз.

20. Эксперт, отбираемый для проведения экспертизы, должен обладать:

1) высшим образованием или профессиональной переподготовкой в области знаний представленных на экспертизу учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий;

2) ученой степенью и (или) ученым званием либо иметь стаж педагогической деятельности и (или) педагогический опыт реализации основных образовательных программ не менее 5 лет в области знаний представленных на экспертизу учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий (кроме экспертов, привлекаемых к проведению экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, обеспечивающего учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке);

3) ученой степенью и (или) ученым званием либо иметь стаж научной и (или) научно-педагогической деятельности не менее 5 лет в соответствующей области знаний, либо педагогический опыт реализации образовательных программ предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» не менее 5 лет в области знаний представленных на экспертизу учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий (для экспертов, привлекаемых к проведению экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке);



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ПЕРВЫЙ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

21.02.2023 № АБ-800/03

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющим
управление в сфере образования

Об обеспечении учебными изданиями

Уважаемые коллеги!

В связи с вступлением в силу Федерального закона № 371-ФЗ от 24 сентября 2022 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ) в части обеспечения учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2023/24 учебном году Минпросвещения России информирует.

Согласно статье 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся организация обеспечения муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций субъектов Российской Федерации учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – ФПУ), и учебными пособиями,

О запросе информации – 03

допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ.

В связи с этим Минпросвещения России обращает внимание, что Федеральным законом № 371-ФЗ внесены изменения в пункт 1 части 4 статьи 18 Закона об образовании, согласно которым организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ используют учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в ФПУ.

При этом последовательный цикл «разработка – экспертиза – апробация – доработка – включение в ФПУ» учебника и разработанного с ним в комплекте учебного пособия занимает не менее 2 лет. В течение этого периода будет действовать федеральный перечень учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектов учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – новый ФПУ № 858).

В свою очередь, сохранит силу действующий Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699).

Обращаем внимание на то, что новым ФПУ № 858 (приложение № 2) установлены предельные сроки использования учебников, исключенных из нового ФПУ из числа учебников, входивших в ФПУ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254.

Область информации: 03



Учитывая изложенное, приобретение учебников может быть осуществлено в соответствии с действующим новым ФПУ № 858.

В связи с этим Минпросвещения России рекомендует органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования:

довести указанную информацию до сведения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – образовательные организации);

организовать разъяснительную работу с руководителями образовательных организаций по вопросам комплектования фондов школьных библиотек учебниками и формирования заказов на учебные издания с учетом обновления федерального перечня учебников.

Просим обеспечить исполнение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в части приобретения учебников и учебных пособий в полном объеме за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат электронной подписи
В.А.Буцаев, Буцаев Александр Александрович
Действителен с 09.04.2016 по 09.04.2017

А.В. Буцаев

Адрес: А.С.
(495) 587-01-10, доб. 3346

Безопасность информации 00



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

**О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального
закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»**

**№ 371-ФЗ от 24
сент. 2022 г.**

Принят Государственной Думой

14 сентября 2022 года

Одобен Советом Федерации

21 сентября 2022 года

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства
Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 23, ст. 2878; 2014,
№ 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, 2933; 2015, № 18, ст. 2625; № 29, ст. 4364;
2016, № 27, ст. 4160, 4238; 2018, № 27, ст. 3953; № 32, ст. 5110, 5130; 2019,
№ 18, ст. 2209; № 30, ст. 4134; № 49, ст. 6962; 2020, № 12, ст. 1645; № 31,
ст. 5063; 2021, № 1, ст. 56; № 13, ст. 2137; № 15, ст. 2452; № 18, ст. 3071;
№ 22, ст. 3679; № 27, ст. 5148, 5150; 2022, № 1, ст. 41; № 29, ст. 5229, 5262,
5263, 5265, 5268) следующие изменения:



б) в части 4:

в абзаце первом слово «выбирают» заменить словом «используют»;

пункт 1 после слова «учебники» дополнить словами «и разработанные в комплекте с ними учебные пособия»;

в пункте 2 слова «допускаются к использованию» заменить словами «могут дополнительно использоваться»;

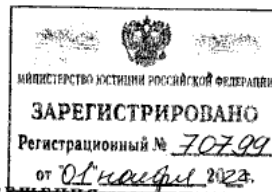
в) часть 5 после слов «перечни учебников» дополнить словами «и разработанных в комплекте с ними учебных пособий», после слов «обязательной части основной образовательной программы» дополнить словами «, в том числе обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, профильное обучение», после слов «в том числе учебников» дополнить словами «и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

г) в части 6 слова «Учебники включаются» заменить словами «Учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия включаются», после слов «экспертизы учебников» дополнить словами «и разработанных в комплекте с ними учебных пособий», дополнить предложением следующего содержания: «Содержание учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, включаемых в указанный федеральный перечень, должно соответствовать федеральным





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

«21» сентября 2022 г.

№ 858

Москва

Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников

В соответствии с частями 5 и 7 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), частью 3 статьи 4 Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 49, ст. 6962), подпунктом 4.2.8¹ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2020, № 11, ст. 1547), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

Об утверждении федерального перечня учебников - 04

Приложение N 1 к приказу Министерства просвещения
Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ, ДОПУЩЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



		ными нарушениями)			ние"	ние"				к	а N 254	
924	2. Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализации прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке											
925	2.1.	Учебники, используемые для реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений										
926	2.1.1.	Пачальное общее образование (уровень образования)										
927	2.1.1.1.	Русский язык и литературное чтение (предметная область)										
928	2.1.1.1.1.	Русский язык (учебный предмет)										
929	2.1.1.1.1.1.	Русский язык. Устный курс (для образовательных организаций с обучением на родном (нерусском) и русском (неродном) языке)	Хамраева Е.А., Оселедец А.М.	1			Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"			От 20 мая 2023 года N 254	До 25 сентября 2025 года



Приложение N 2

Утвержден
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 21 сентября 2022 г. N 858

**ПРЕДЕЛЬНЫЙ СРОК
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УЧЕБНИКОВ, СОДЕРЖАВШИХСЯ
В ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ УЧЕБНИКОВ, ДОПУЩЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, УТВЕРЖДЕННОМ
ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 20 МАЯ 2020 Г. N 254 (ЗАРЕГИСТРИРОВАН МИНИСТЕРСТВОМ
ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 14 СЕНТЯБРЯ 2020 Г.,
РЕГИСТРАЦИОННЫЙ N 59808), И НЕ ВКЛЮЧЕННЫХ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ, ДОПУЩЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,
УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 21 СЕНТЯБРЯ 2022 Г. N 858**



				щее обучение"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"					
1.1.2.	Основное общее образование								
1.1.2.1	Русский язык и литература (предметная область)								
1.1.2.1.	Русский язык (учебный предмет)								
1.1.2.1. 1.1.1	Русский язык (в 2 частях)	Чердаков Д.П., Дунев А.И., Ворбизшкая Л.А. и другие; под редакцией Ворбизшковой Л.А.	5	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"			От 20 мая 2020 года N 254	До 31 августа 2023 года
1.1.2.1. 1.1.2	Русский язык (в 2 частях)	Чердаков Д.П., Дунев А.И., Путач В.Е. и другие; под редакцией Ворбизшковой Л.А.	6	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"			От 20 мая 2020 года N 254	До 31 августа 2024 года



Зарегистрировано в Минюсте России 4 июля 2016 г. N 42729

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 9 июня 2016 г. N 699

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ВЫПУСК УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, КОТОРЫЕ
ДОПУСКАЮТСЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

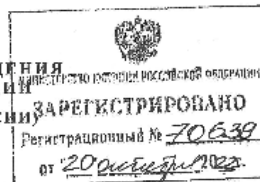


5	Автономная некоммерческая организация центр межнационального образования "Этносфера"	119034, г. Москва, Пречистенский переулок, 7 А	8 (495) 915-06-95, 8 (916) 652-22-50	mail@etnosfera.ru	www.www.etnosfera.ru
6	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41	8 (495) 789-30-40	prosv@prosv.ru	www.prosv.ru
7	Межрегиональный общественный фонд содействия развитию образования и культуры "Основы православной культуры"	109569, г. Москва, ул. Верхние поля д. 49, корп. 1, кв. 254	8 (499) 612-74-24, 8 (967) 259-52-58	bor-opk@bk.ru	www.fondopk.ru





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

« 4 » июля 2022 г.

№ 544

Москва

Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

В соответствии с частью 8 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134), а также пунктом 1 и подпунктом 4.2.9 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2015 г. № 450 «О Порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный № 38259).

Министр

С.С. Кравцов

Об утверждении Порядка отбора организаций - 04

Задачи современности по направлению

направлению

**Новый учебник
родного языка
– насущная задача
современности**



Основой учебника родного языка должна быть этническая культура, этнопедагогика.



Одним из важнейших положений Стандарта является ориентация содержания образования на формирование семейных ценностей, составляющих культурное, духовное и нравственное богатство народа.

Каким должен быть учебник по родному языку?

- учебник должен содержать научно-познавательный компонент, формирующий у учащихся знания о системе родного языка и универсальные учебные действия
- учебник должен быть направленным на развитие коммуникативных способностей, на осмысление речевой деятельности как необходимого условия взаимодействия с разными людьми в различных жизненных ситуациях.
- учебник должен знакомить учащихся с родным языком как культурной ценностью народа и человечества, формировать у них ценностное отношение к языку и способствовать реализации выработанных ими личностных учебных действий.
- система обучения родному языку и литературе направлена на усиление аналитического компонента учебной деятельности, развитие умений работать с различными типами информации.
- каждая страничка учебников должна быть комплексно направлена на формирование научного (лингвистического) мировоззрения, регулятивных учебных действий, на развитие «языкового чутья», на познание окружающего мира, ориентирована на успешное развитие интеллектуальных и коммуникативных способностей, этнокультурной идентичности.

Методическая система учебников

- **должна быть ориентирована на воспитание у школьников стремления:**
 - **самостоятельно думать,**
 - **анализировать,**
 - **рассуждать,**
 - **интересоваться изучением родного языка;**

- **должна направлять деятельность учителя на создание на уроке атмосферы открытия и удивления, на выработку навыков учебной самостоятельности, на поэтапность и диалектичность организации обучения.**

Дидактические и методические принципы:

- коммуникативная направленность обучения;
- комплексное овладение видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);
- усвоение всех уровней языковой системы: фонетического, словообразовательного, лексико-фразеологического, морфологического, синтаксического в их взаимодействии;
- учёт межпредметных связей и преемственности в обучении;
- принцип новизны: он может касаться форм работы, методов, приёмов и условий обучения;
- принцип индивидуального подхода в обучении и самостоятельности учащихся;
- принцип воспитывающего обучения на уроках русского языка, который осуществляется на основе изучаемого языкового, речевого и дидактического материала.

УДК 373.167.1:811.511
ББК 81.2 Хан-9
Х19

*Издание осуществлено за счёт средств
Ямало-Ненецкого автономного округа*

Авторы:

З. И. РАНДЫМОВА, А. А. ШИЯНОВА,
М. А. РАЧИНСКАЯ

Условные обозначения:

- | | |
|--|--|
|  — вопросёт па заданият |  — ханшты вер |
|  — пилэн пилэн рупата |  — каншты вер |
|  — ар хоят сахат рупата |  — справочной вер |
|  — хӧрасеҥа потэрти вер |  — артадаты вер |
|  — словарной рупата |  — даварт задание |
|  — творческой рупата | |

Хантыйский язык (шурьшкарский диалект). 4 класс:
Х19 Учебник для общеобразовательных организаций / З. И. Рандымова, А. А. Шиянова, М. А. Рачинская; под ред. Е. А. Нёмсовой. — СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2016. — 126 с.: ил. — ISBN 978-5-09-049619-3.

Учебник обеспечивает преподавание хантыйского языка (шурьшкарский диалект) как родного в 4-м классе общеобразовательных организаций в соответствии с положением ФГОС и нацеливает на формирование универсальных учебных действий и на достижение планируемых образовательных результатов.

УДК 373.167.1:811.511
ББК 81.2 Хан-9

© Издательство «Просвещение», 2016
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2016
Все права защищены

ISBN 978-5-09-049619-3



Тынәҥ духәс!

Ши ловат ям вер! Ин нӧҥ нялмет классән утӧлттыты питдан!

Нӧҥ уятдан, ясҥэт группая ӧкташдӧт. Ясҥэт онтасән иса верӧт элты потӧрты рахӧд. Ясҥэт предложения арыра ӧкташдӧт. Улдыдӧт хӧрасеҥ предложенияит, уддыдӧт ван предложенияит. Тамӧц предложенияит элты нӧҥ сочинение ханшты питдан, ошхуль потрӧт верты. Проект нӧмпи вер ищи утӧлдан хӧрасеҥа, ошхуля верты па няврӧмӧт елпийӧн потӧрты.

Рут ясҥӧн шеҥк яма уятты мосӧд. Ун ӧхлан шавидӧт ханты вердад, оша поны ши верӧт па елды шавии.

Ям нӧмӧс!

Авторӧт





4. ПРЕДЛОЖЕНИЯ” ҲАМГЭМ’ ВАДЕ”МА, ХАНЗЕР” ВАДЕ”МА

ТЕНЗИБТЕНГУР

- предложения” Ҳамгэвнандо’ няхатато’ яңгавам’ манэсарць.

ХАМЭДАНГУР

- предложения” ханзер” ваде”ма;
- предложения хурка” тэнз” Ҳэсеты.

ТЕНЕВАХАЯ ХАРТ ПИРТАР

- предложения” Ҳамгэвнандо’ няхатато’ яңгавам’ тасламба.

Предложения” Ҳамгэм’ ваде”ма

Хусувэй предложения харта яңгня иңудм’ минре. Ненэця” лаханакурпато’ помнандо’ хонраркурҗа”, юне тэврамби”, нидо’ табедамби”.

Янамбовна, хайна вадега предложения повествовательнойҗэ нюмдебада”. Ҳэрё’ хо’ вэба” тасехэйҗэ хая”.

Хонаркова’ нямна җэда предложения **вопросительнойҗэ** нюмдебада”. Вэба” Ҳэрё’ Ҳамгэ тасехэйҗэ хэсеты”?

Хаяҗы предложения” Ҳамгэхэвам’ серга табекурҗа”. Тикы — **побудительной** предложенияҗэ нюмдебада”. Манэ”җара”, ява” Ҳэрё’ саць паской!

34



1. Лахарём’ толад.

Вэсамбой няхарамдэй классахана тохолку. Пыда падна. толаҗгу, хаяҗэхэна лабита ядэрҗа. Компьютерм’ мэць тохолку. Мобильной телефонда җобгарем’ тая.

Ирида выҗгана иле, мюсерҗа. Вэсамбой иринда вади тенейда. Ирида манзеты: «Хараси” нён сила-ра”, няхат нён таркаҗг”, җарка няхат инзеле”! Сававна тохолку!»

Лахарё хибя’ нямна җа? Хибя хибямда табэдамби?

Толавэр нюмдед.

Хурка едэй, саҗвота вади хон? Вади” падан’ сыр”.

Лахарём’ луца’ вадавна хэтад.

Повествовательной няби побудительной предложения хо”.

Тэри лаханава, Ҳамгэхэвам’ тэри ваде”ма предложения’ пуяна точка (.) җабта тара. Ҳэрё ваера.

Ҳамгэдики хонрамбава предложения’ пуд вопросительной знак (?) җабта тара. Сяха’ ханеванзё хантани’?

Ҳамгэдики хама, табедамбава, җаркавна лахана предложения’ пуяна восклицательной знак (!) җабта тара. Ёнков, тая’!



2. Предложения толан”.

1. Нув’ сармик” ядембада яха” хая. 2. Нара’ яхани’ җани’ туида”! 3. Пыдара” пуяҗа’ тудата”?

Таслад, предложения’ пуяна Ҳамгэ тахарув ненадумда”ма Ҳамды. Нябимдей предложения ханзер” нюмден?



3. Толад, падад. Предложения’ пуд тарана препинания’ знак’ җабта”.

35



АРТАДЫ. Проверь себя

1. Потөр лўнта. Потөр руц ясна толмаща.

**Курөңвой пошөх
па аңкел**

- Аңки, ванта, муйсыр курцадам хўвңән!
- Хўвңән, похием, хўвңән.
- Аңки, ванта, муйсыр ма палңидам унңән!
- Унңән, похием, унңән.
- Муя, аңки, палңидам па курцадам унңән?
- Похием, нăң ходна шеңк ай!

2. Кашөң ясөң **курцадам хўвңән, палңидам унңән**
муйсыр числайән лойдөт?

а) ед. ч.; б) дв. ч.; в) мн. ч.

3. Ясөң карөт туңа-щира хәнша.

Палдем ун__ па курем ун__.
Палңидам па курцадам ун__.
Палдам па курдам ун__.

4. Олөң предложение хәнша, подлежащее па сказуемое
щурта. Число хәнша. Иньщастот пона.



1-й
шаг

Собери хантыйские названия деревень своего района:

- 1) выясни у родителей, бабушек, дедушек, почему они так называются;
- 2) найди названия деревень в словаре, справочнике, энциклопедии, Интернете.

2-й
шаг

Установи, почему деревни так называются. Какой признак местности для жителей был важен (какие события происходили, какие люди жили, чем занимались, ...)?

3-й
шаг

Систематизируй собранный материал.

4-й
шаг

Составь словарик хантыйских названий деревень, сделай перевод названий на русский язык.

5-й
шаг

Напиши сочинение о названии какой-либо деревни, которое тебе понравилось.

6-й
шаг

Представь свою работу в творческой группе (в классе).

46

Благодарим за внимание!

